作者：薇若妮可•塔德霍
娜娜奶奶
2000

作者：凯伊•乌玛斯基
熊宝宝的椅子
/A Chair for Baby Bear
2009

作者：弗朗西丝•瓦茨
给爸爸的吻
2007

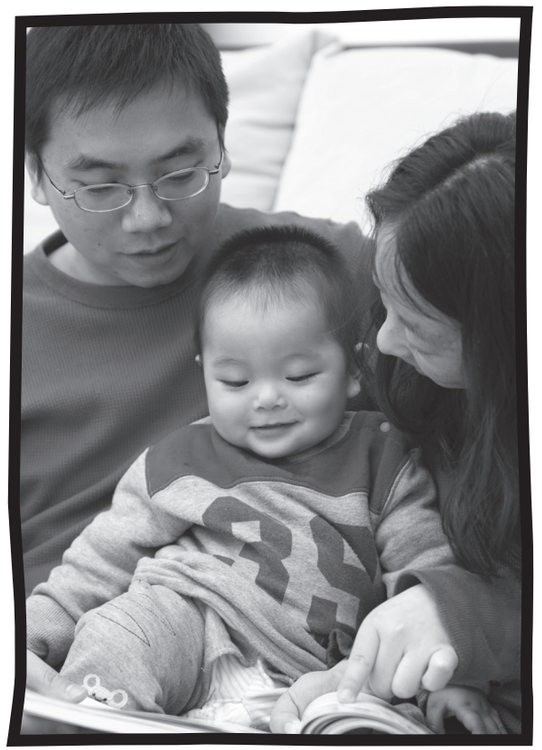
作者：布赖恩•瓦尔德
史密斯
动物数数
2003

作者：维拉•B•威廉姆斯
宝宝说：多点，多点，
再多点
1990

作者：习成流（音译）
小鸡吉吉爱唱歌
2002

欲查看完整的書目資訊，請訪問：http://www.ala.org/btr 。

本清单是由以下单位共同制定的：快速列表咨询委员会、儿童早期教育计划以及美国图书馆协会下属的儿童图书馆服务联合会服务委员会。



瞭解關於如何培養一個讀者的更多資訊和其他獲得力薦的網站，我們建議您訪問：
http://www.ala.org/btr 。

兒童圖書館服務協會聯繫。
電話：800/545-2433轉2163
電郵：alsc@ala.org
網址：http://www.ala.org/btr

這本小冊子以英文撰寫，如欲下載，請訪問：
http://www.ala.org/btr

Association for Library Service to Children

ISBN：978-0-8389-8528-1

由美國圖書館學會旗下兒童圖書館服務協會的兒童早期專案與服務委員會 (Early Childhood Programs and Services Committee) 製作。

版權所有 ©2011 美國圖書館學會

11/11

閱讀天份，與生俱來

起步永不嫌早！

Association for Library Service to Children

些值得分享的好書

作者：亨利埃特•巴科
插图：理查德•约翰逊
三只不友好的比利山羊
2001

作者：罗德•坎贝尔
亲爱的动物园
/Dear Zoo
2004

作者：埃里克•卡尔
动物园1，2，3
2002

作者：谢丽尔•克里斯蒂安
插图：劳拉•德怀特
婴儿在哪里？
2005

作者：谢丽尔•克里斯蒂安
插图：劳拉•德怀特
小狗在哪里？
2004

作者：克瑞西达•科威尔
插图：英格丽•戈登
我们该拿哭闹的婴
儿怎么办？
2002

作者：阿兰•科洛松
我会飞，我是什么？
/I can Fly, What am I?
2000

作者：顾立诚（音译）
和劳拉•汉布尔顿
跟着露露和毛毛学汉语
2008

作者：劳拉•汉布尔顿
会游泳的变色龙
2005

作者：安妮•库伯勒
扭扭头，摆摆肩，
摸摸膝盖和脚趾
/Head, Shoulders,
Knees and Toes
2001

作者：凯瑟琳•路易斯，
布拉德利•玛丽克里斯和
薄石（音译）
我的小小汉语词汇书
2008

作者：曼迪和奈斯
海蒂的家
2000

作者：小比尔•马丁
棕熊，棕熊，你看到
了啥？
/Brown Bear, Brown Bear,
What Do You See?
2003

作者：山姆•麦克布拉特尼
猜猜我有多爱你
1996

作者：弗洛拉•麦克唐纳
飞溅！
1999

作者：大卫•麦基
艾梅尔的好朋友
/Elmer's Friends
1998

作者：尼古拉•斯米
贪睡鬼/Sleepyhead
2008

作者：格温妮丝•斯维恩
搬运
1999

讓我們開始吧！

以下是關於如何與孩子一起閱讀、分享、聊天和玩耍的一些有趣的技巧

閱讀

- 每天讀書給小孩聽。騰出專門的時間，如睡覺前。
- 有空時讀少量的內容給小孩聽，如當你在雜貨店排隊或等待奶瓶加熱時。
- 用你最熟悉的語言閱讀或講故事。
- 反復閱讀喜愛的書籍。
- 到圖書館參加兒童故事會活動。請圖書管理員幫忙找些書籍、音樂和玩具。

分享

- 當你和你的小孩心情都很好時，可以分享一下讀書心得。如果你的小孩對此失去了興趣，不妨考慮一下別的活動。
- 選擇帶有鮮明色彩、簡單字詞、嬰兒臉部圖片和特殊版面的書籍。

聊天

- 富有表情地閱讀。做到抑揚頓挫。
- 指著圖片，加以描述。
- 吟誦童謠，加上肢體動作。
- 始終指出各種動物、家用物品、人、顏色和形狀的名稱。
- 閱讀時運用聲音效果。學鴨子嘎嘎叫，學火車發出嘎嚓聲。
- 也要鼓勵你的小孩製造「噪音」。
- 唱歌給小孩聽。跟着音樂起舞。
- 對小孩的咿呀學語做出回應。發出笑聲、學語，並和他聊天。

玩耍

- 利用閱讀時間和你的孩子聯絡感情。把小孩抱在腿上，讓他拿著書。
- 讓你的孩子和書籍做伴，並幫助他翻頁。
- 小孩喜歡看著別人的臉，尤其是嬰兒的臉；以及欣賞動物圖片。

你是孩子的第一
個也是最重要的老師。
你可以幫助他從出生開始就學習重要的閱讀技能。

跟孩子聊天、讀書給他們聽有助於培養他們的語言和理解能力。

讓我們互動吧！

在你讀這本書時，把小孩放在腿上顛著玩。有節奏地朗讀可幫助你的孩子學習細微的聲音，這將有助於他在今後學會閱讀。

當你讀書給小孩聽時，同樣要確保對圖片進行解讀。給你的小孩留出反應的時間（即便他不會講話！）。這會幫助小孩積累更多的辭彙。

只和你的小孩分享對於你和你的小孩都有好處的書籍。不要指望你的小孩能連續15或20分鐘安靜地坐著。
如果互動得好的話，他能安靜30秒鐘就算不錯了。

將這本書讀給你的小孩聽。然後再整體流覽一遍這本書，描述一下故事和圖片中的情節。多讀幾遍有助於培養你小孩描述事物的能力，也就是敍事技巧。