



## Build On What You Watch: A Triangle for Learning

Young children learn by doing—by interacting with the people and objects around them. To learn, they need to experience things again and again. They need to play, to manipulate, to group and repeat.

To get the most from the TV you and your children watch, create a *Ready To Learn* learning triangle. Our learning triangle is TV that teaches + storybooks + activities—all related to one theme or skill. The learning triangle can follow any order, at any time!



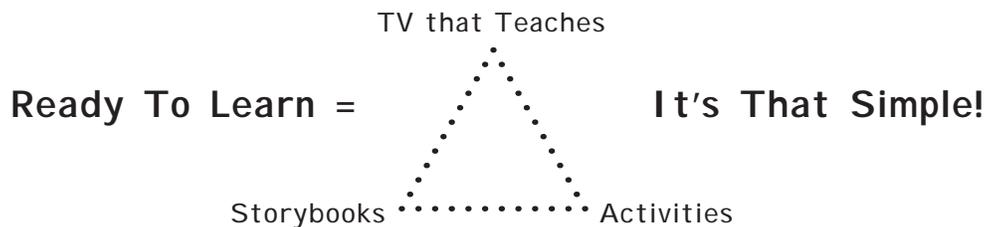
### If a Program You Watch Takes You on a Tour of a Pretzel Factory:

- ✓ Make pretzels at home—for real or pretend—out of play dough or clay.
- ✓ Make a recipe chart of the ingredients needed to make pretzels and talk about measuring and sequencing.
- ✓ Before or after watching the program, read a book such as *Bread, Bread, Bread* by Ann Morris.
- ✓ Even, make a game out of twisting your body up like a pretzel.



### If You Watch a Segment About Families from Different Countries:

- ✓ Read *This is My House* by Arthur Dorros.
- ✓ Plan an activity where your children have a chance to tell you/write and illustrate their family customs.
- ✓ Visit an international grocery and talk about the variety of foods.
- ✓ What other activities celebrate diversity?





## Choose Smart TV

Smart TV—TV that teaches—does so because it is a good match between the social, emotional, and cognitive developmental skills of an audience. A three-year-old is learning very different skills than a six-year-old.

Smart TV is grounded in a curriculum—a list of things to learn—and each show on PBS has a curriculum. Choose shows and segments—pieces of shows that have a beginning, middle, and ending—that deal with the very things your children are learning about. Use a VCR to tape a show and pick out the pieces that you want to use. While you're watching—ask questions, sing along, make predictions about what will happen, and have fun!



## Extend the Learning with Books

Find books that are a good match to the topics and concepts of the TV show or segments you watch. Don't be afraid to read the same stories again and again. Read aloud each day and encourage children to look at books on their own. Visit your local library to check out books that complement the segments you watch. Be sure to share information about the books and topics children study in school or child care or at home with your child's caregivers, teachers and families.

While reading storybooks, stop before the ending and ask children to add their own ending to the story. Add drama to your reading by using different voices for different characters. Collect props and puppets to act stories out! Ask your children to tell you how the story is like what they saw on TV. How is it different? Help the children make connections between what they watch and the stories they read.



## Do Activities to Build On What You've Watched

The learning can grow and grow through activities that are a good match to the theme or skill taught in the TV you watch or the storybook you read with them.

Art activities, outdoor play, science experiments, math games, dramatic and creative play, language and word play, music, and even the routine of everyday living like walks in the park and cooking dinner—all of these and many more can become learning activities that relate to something your children watched on TV. Choose activities that are a good match for your children's abilities and plan ahead of time. Be sure to talk about how the activity is connected to what you watched.



## Complementa lo que miras: El triángulo de aprendizaje

Los niños pequeños aprenden haciendo: relacionándose con las personas y los objetos que los rodean. Para aprender, necesitan experimentar las cosas una y otra vez. Necesitan jugar, manipular, agruparse y repetir.

Para sacarle mayor provecho a los programas de televisión que usted y sus niños miran, cree el triángulo de aprendizaje de *Ready to Learn*. Nuestro triángulo de aprendizaje está compuesto por televisión que enseña + libros de cuentos + actividades, todo relacionado con un tema o habilidad. ¡El triángulo de aprendizaje puede seguir cualquier orden, en cualquier ocasión!



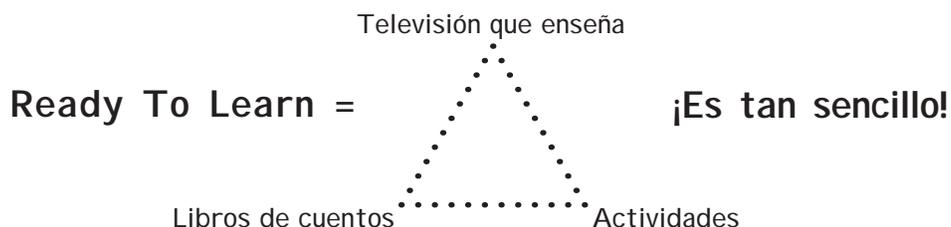
Si el programa que usted mira lo lleva a una visita de una fábrica de pretzels:

- ✓ Haga los pretzels en casa—reales o imaginarios—de plastilina o arcilla.
- ✓ Haga una lista de los ingredientes necesarios para la receta de hacer pretzels y hablen sobre las medidas y secuencias.
- ✓ Antes o después de mirar el programa, lea un libro como *Bread, Bread, bread* de Ann Morris.
- ✓ Incluso, juegue a contorsionar su cuerpo como un pretzel.



Si miran un segmento sobre familias de diferentes países:

- ✓ Lea *Ésta es mi casa* de Arthur Dorros.
- ✓ Planee una actividad donde sus niños tengan la oportunidad de hablar, escribir e ilustrar sus costumbres familiares.
- ✓ Visite un supermercado internacional y hableles sobre la variedad de las comidas.
- ✓ ¿Qué otras actividades celebran la diversidad?





## Escoja la televisión provechosa

La televisión provechosa—televisión que enseña—lo hace porque está a tono con las destrezas de desarrollo social, emocional y cognoscitivo de una audiencia. Un niño de tres años de edad está aprendiendo destrezas muy diferentes de las que está aprendiendo un niño de seis años.

La televisión provechosa está basada en un plan—lista de cosas que aprender—y cada programa de PBS tiene un objetivo. Escoja programas y segmentos—trozos de programas que tienen un principio, un desarrollo y un final—que traten exactamente sobre cosas que sus niños están aprendiendo. Use una videograbadora para grabar un programa y escoger los segmentos que quiere usar. ¡Mientras mira la televisión haga preguntas, cante durante el programa, haga predicciones sobre lo que pasará y diviértase!



## Amplíe el aprendizaje con los libros

Encuentre libros que traten adecuadamente los temas y conceptos de los programas de televisión que ustedes estén viendo. No tema leer las mismas historias una y otra vez. Lea en voz alta cada día y anime a los niños a que miren solos los libros. Visite su biblioteca local para sacar libros que complementen los segmentos que miran. Asegúrese de compartir, con las personas que cuidan a sus niños, con maestros y familiares, la información sobre los libros y temas que los niños están estudiando en la escuela, en el hogar o en la guardería.

Mientras está leyendo el libro de cuentos, deténgase antes del final y pídale a los niños que agreguen su propio final a la historia. Dramatice su lectura usando voces diferentes para los distintos personajes. ¡Reúna elementos de utilería y títeres para representar las historias! Pídeles a sus niños que le digan en que se parece, y en que se diferencia, la historia, de la que ellos vieron en la televisión. Ayude a los niños a hacer relaciones entre lo que miraron en la televisión y las historias que leyeron.



## Practique actividades para complementar lo que han mirado

El aprendizaje puede continuar aún más a través de actividades que están a tono con el tema o la destreza que les enseñó el programa de televisión que vieron, o el libro de cuentos que leyeron.

Las actividades artísticas, los juegos al aire libre, los experimentos científicos, los juegos matemáticos, las obras de teatro y los juegos creativos, los juegos de lenguaje y palabras, la música e incluso las rutinas diarias, como pasear en el parque y hacer la comida, todas éstas actividades y muchas más pueden convertirse en actividades de aprendizaje que se relacionan con algo de lo que sus niños miran en la televisión. Escoja actividades que están a tono con las destrezas de su niño y planee con tiempo. Asegúrese de hablarles sobre cómo se relaciona la actividad con lo que ustedes miraron en la televisión.